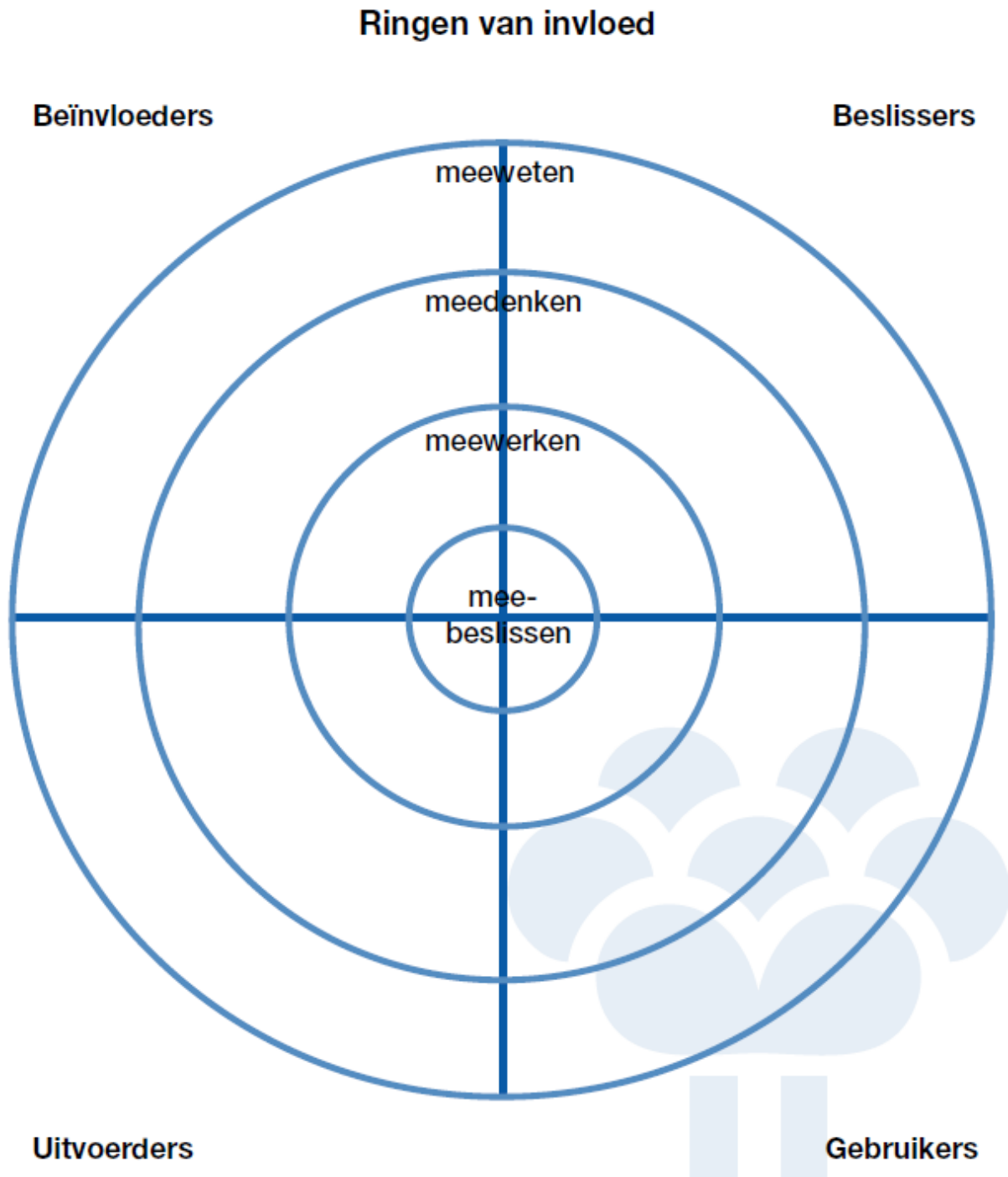


Ringen van invloed

Wanneer je een actoren-inventarisatie hebt gedaan, heb je vaak een lange lijst met belanghebbenden/betrokkenen als resultaat. Nu is het de taak om te bepalen welke mate van invloed de betreffende actoren op dit moment hebben met betrekking tot het beleid/project en welke mate van invloed je ze wilt geven via jouw samenspraaktraject. Dit doe je met behulp van het model 'Ringen van invloed'.



De 'taartpunten' geven de verdeling op basis van het belang van de actoren bij het project of beleid:

- **Beïnvloeders** organiseren zich om invloed uit te oefenen op het proces (dit kan soms ook één persoon zijn die veel invloed heeft).
- **Beslissers** nemen de daadwerkelijke beslissing, kunnen de stekker uit het project trekken.
- **Leveranciers/uitvoerders** leveren kennis, expertise en/of handjes.
- **Gebruikers/afnemers** gebruiken het eindresultaat of ondervinden de gevolgen ervan.

De cirkels geven de rol aan die de actoren bij het beleid/project zullen spelen; welke mate van invloed zij hebben (huidige situatie) en krijgen (gewenste situatie) in het samenspraaktraject.

Er zijn verschillende maten van invloed:

- **Meeweters** hebben geen actieve rol bij het project, maar moeten wel op de hoogte zijn van wat er speelt. *Samenspraakniveau = informeren.*
- **Meedenkers** zijn actoren waar het projectteam bepaalde inhoudelijke inbreng van wil hebben. *Samenspraakniveau = raadplegen.*
- **Meewerkers** zijn actoren die daadwerkelijk mee zullen werken aan het project. Zij staan dicht bij het projectteam. *Samenspraakniveau = adviseren.*
- **Meebepalers** hakken uiteindelijk de knoop door voor het project. *Samenspraakniveau = coproduceren.*

Stap voor stap

1. Schrijf de namen van de geïnterviewde actoren (*zie samenspraakwijzer stap 1: actoreninventarisatie*) op Post-it blaadjes. Eén actor per 'geeltje';
2. Teken de 'Ringen van invloed' op een flipovervel of gebruik het invulschema (*zie samenspraakwijzer*).
3. Bepaal wat de centrale vraag is waarop je het proces ontwerpt en je strategie voor bepaalt.
4. Bespreek per geeltje welke rol deze actor heeft in het project of bij het beleid: beslisser, beïnvloeder, uitvoerder of gebruiker. Plak de geeltjes in de juiste 'taartpunt';
5. Bepaal de mate van betrokkenheid/invloed (meebeslissen, meewerken, meedenken of meeweten) van de actoren bij het project of beleid **in de huidige situatie**. Plak de geeltjes in de juiste ring.
6. Bepaal gezamenlijk wat, voor de centrale vraag die eerder bepaald is, wenselijk is waar de actoren naar toe bewegen. Welke invloed moeten zij krijgen in dit samenspraaktraject? Geef met pijlen hun nieuwe positie aan.

Aandachtspunten

- Voer de methode bij ieder project- of beleidsfase opnieuw uit om te bekijken of actoren nog op een juiste manier betrokken worden.
- Voer de methode uit met een integraal team, zodat er vanuit meerdere invalshoeken wordt nagedacht over de rol van een doelgroep in het project of beleid.
- Vraag je steeds af: hoe bepalend is de actor voor het welslagen van het beleid/project in deze fase? Een grote invloed kan een reden zijn om een actor dicht bij het project te betrekken, zodat deze zich eerder zal committeren aan de uitkomsten.

- Weet je te weinig over een actor om de positie in de ringen van invloed te bepalen? Werk dan niet met aannames, maar ga op zoek naar aanvullende informatie. Raadpleeg bijvoorbeeld bronnen binnen de eigen organisatie of voer en onderzoek uit onder de betreffende doelgroep (vraag hiervoor hulp bij O&S). Het kan ook helpen om analyses van de doelgroep uit te voeren, zie stap 2 in de samenspraakwijzer.
- Zijn niet alle 'taartpunten' vertegenwoordigd? Dan ben je wellicht een aantal actoren vergeten tijdens de actoren-inventarisatie. Kijk daar nog eens naar.